

*Завершило работу выездное заседание Комитета СФ по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии, на котором были рассмотрены вопросы реализации приоритетного национального проекта «Образование», накопленный опыт и задачи, которые стоят перед регионами Юга Западной Сибири.*

В административном центре Алтайского края Барнауле завершило работу выездное заседание Комитета СФ по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии, на котором были рассмотрены вопросы реализации приоритетного национального проекта /ПНП/ «Образование». Федеральные законодатели, руководители органов власти и управления Центра и регионов обсудили накопленный в последние годы опыт и задачи, которые стоят перед регионами Юга Западной Сибири.

Участники «круглого стола» отметили, что динамичные изменения социально-экономических отношений в России требуют серьезной модернизации системы образования, которая бы адекватно отвечала на требования времени и меняющиеся запросы общества. Они констатировали неоспоримость достигнутых в Сибирском федеральном округе за последние два года результатов. Как указывалось на заседании, бюджетом 2007 года предусмотрено не только продолжение начатой работы по действующим направлениям нацпроекта «Образование», но планируется расширение его направлений. В нынешнем году в его рамках будут реализовываться два новых направления - «Государственная поддержка в 2007 году подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в государственных образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы» и «Государственная поддержка субъектов РФ, внедряющих комплексные проекты модернизации образования».

На заседании было отмечено, что по результатам проводимого профильным Комитетом Совета Федерации мониторинга реализации приоритетного национального проекта и состоявшегося обсуждения были выявлены отдельные проблемы реализации проекта «Образование».

По ряду направлений проекта нормативно-правовые документы принимались Центром с нарушением сроков. Это значительно затруднило разработку законодательной базы на местах, в частности утверждение параметров ПНП «Образование» для регионов страны по направлениям «Внедрение современных образовательных технологий» и «Сельский школьный автобус». По словам выступавших, недостаточно детально проработана и нормативно-правовая база реализации отдельных положений проекта «Образование». Так, по информации из субъектов РФ, проблемы возникали из-за слабого методического сопровождения проведения экспертизы конкурсных материалов, в частности недостаточно полной и четкой разработки условий и порядка проведения конкурсов по направлениям проекта.

В ходе реализации проекта «Образование», указывали выступавшие, регионы столкнулись с рядом финансовых и технических проблем. Существенной для отдаленных городов и районов явилась нехватка финансовых средств, необходимых для доставки и размещения полученного оборудования. При подключении школ к сети Интернет возникали перебои в поставке оборудования, выявилось отсутствие в ряде отдаленных мест графиков подключения образовательных учреждений к Сети, отсутствие в отдельных округах провайдеров, а также специалистов по информационным технологиям. При дальнейшей реализации проекта «Сельский школьный автобус» необходимо учитывать географические и климатические особенности, подчеркивалось на заседании.

Общей проблемой для всех регионов, отмечалось в выступлениях, стало то, что система контроля за реализацией ПНП избобилует проверяющими инстанциями. Отчетная документация носит, по сути, констатирующий характер, и параметры сбора информации значительно разнятся у различных ведомств. Участники заседания указывали на недостаточно эффективные механизмы взаимодействия органов власти, управления

образованием и общественности, что приводит к дублированию сбора отчетной информации и нарушению принципа доступности участия в конкурсах.

Выездное заседание Комитета СФ высказалось за необходимость предусмотреть в проекте федерального бюджета на трехлетний период дополнительные ассигнования в 2009-2010 годах на приоритетный национальный проект «Образование». Его участники предложили Правительству России разработать и внести на рассмотрение Парламента законопроекты, направленные на детальное разграничение полномочий в сфере образования между Российской Федерацией, субъектами РФ и органами местного самоуправления; разработать единый межведомственный механизм контроля и отчетности по реализации ПНП «Образование».

Специалисты указали на потребность расширения перечня педагогических работников образовательных учреждений, которые претендуют на получение грантов; выплачивать вознаграждения педагогическим работникам начального и среднего профессионального образования. Они подчеркнули необходимость развития системы дошкольного воспитания и образования; государственной поддержки школьной медицины; разработки и включения в ПНП дополнительного направления «Школьное питание».

Выездное заседание поддержало предложения по реализации мер государственной поддержки молодых специалистов системы образования.