

Заседание Государственного совета «О развитии образования в Российской Федерации»

Из доклада «Инновационное развитие образования – основа повышения конкурентоспособности России»

Реорганизация системы питания в общеобразовательных учреждениях на основе использования современных технологий производства и транспортировки пищевых продуктов

Исходные позиции

Организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков – одно из важных направлений деятельности образовательного учреждения. Однако сегодня в школах России большинство детей еще не получают необходимого питания с учетом возраста, состояния здоровья, умственной и физической нагрузки, режима функционирования образовательного учреждения, а также территориальных особенностей региона.

Горячее питание в школе в настоящее время получают только 15-20%. Муниципальные органы власти (причем далеко не все) выделяют на питание детей в среднем по 12-15 руб. в день, из которых 60% составляют накладные расходы. Существующее школьное питание ведет к недостаточному потреблению наиболее ценных в биологическом отношении пищевых продуктов, преобладанию углеводно-жирового компонента в питании детей, недостаточному потреблению витаминов и микроэлементов.

Необходимые меры

Восстановить «индустрию школьного питания» на основе современной материально-технической базы и использования новых, альтернативных форм обслуживания в образовательных учреждениях. На основании медико-экологических исследований оптимизировать рационы питания детей с использованием пищевых продуктов с повышенной пищевой и биологической ценностью. Подготовить нормативно-методические документы для создания оптимальных схем организации школьного и дошкольного питания с использованием современной техники и технологий, обеспечивающих высококачественное питание детей.

Разработать и утвердить федеральные финансовые и натуральные нормы питания на одного ребенка в день для всех типов и видов образовательных учреждений (с частичным или круглосуточным пребыванием ребенка), с учетом профиля образовательного учреждения, возраста детей, их здоровья, умственной и физической нагрузки.

Ввести нормативы контроля качества питания учащихся, оптимизировать его стоимости за счет внедрения современных технологий приготовления пищи и новых форм обслуживания, развития материально-технической базы предприятий питания.

Принять региональные законодательные акты, обеспечивающие обязательное выделение денежных средств на организацию питания детей из малообеспеченных семей в период пребывания в государственных, муниципальных образовательных учреждениях.

Привлечь научные кадры к разработке новых видов продуктов для школьного питания с высокими качественными и технологическими характеристиками, а региональных производителей – к выпуску широкого перечня продуктов высокой пищевой и биологической ценности, обогащенных витаминно-минеральными примесями, микро- и макроэлементами.