

Интернет-конференция Первого заместителя Председателя Правительства России Дмитрия Медведева

5.03.2007

«Планируете ли вы улучшение качества школьного питания. Квашеная капуста с сосисками и ржавая селедка с костями, на мой взгляд, не лучшее меню для малышни и подростков, особенно когда их поглощение вводится учителями в обязательку ради безотходности производства. При возрастающих учебных нагрузках полноценно обедать – жизненная необходимость для детей. Считаю, что пора позаботиться о здоровье нации и в этом аспекте». Татьяна из Москвы.

Д.МЕДВЕДЕВ: Татьяна, я с Вами абсолютно согласен. У нас, если так, по-честному признаться, разобраться, никогда не было нормального полноценного питания в школах. Во всяком случае... ну, я могу судить по тому, какое было школьное питание, скажем, лет эдак 25 назад. Это тоже не были ресторанные разносолы. В лучшем случае это была какая-то более или менее съедобная выпечка, ну а в худшем – рассказывать не буду, Вы сами все рассказали.

Что для этого мы хотели бы сделать? Во-первых, в тестовом варианте в национальный проект «Образование» мы сейчас включаем вопрос школьного питания в нескольких регионах, на которых постараясь апробировать новые технологии питания. Почему? Потому что, когда мы занялись этим вопросом и проконсультировались с нашими крупными специалистами в этом деле – ряд из них такие маститые, большие специалисты, – то они нам сказали простую вещь, которая мне, например, в голову не приходила: дети должны питаться не только полезными продуктами, не только продуктами, которые содержат микроэлементы и витамины, это абсолютно очевидно, но они должны питаться и пищей, которая им нравится. Потому что ни один ребенок не будет есть что-либо только из-за того, что это полезно – это должно быть вкусно. Стало быть, это должны быть технологии, которые позволяют приготовить горячее полноценное питание быстро и качественно.

Таких технологий в нашем школьном общепите в настоящий момент практически нет. Есть, конечно, ударные передовые школы, но, как правило, это все-таки требует довольно значительных доплат со стороны родителей. Поэтому вот в таком тестовом варианте мы проверим несколько подходов к тому, как организовать это питание. И если это будет экономичная модель – чтобы это было недорого и доступно для большинства родителей, – тогда мы будем внедрять эти технологии во всех наших городах, во всех наших населенных пунктах, там, где возможно организовать такое питание. Потому что в ряде случаев, когда речь идет о малокомплектных школах, очевидно, что там просто невозможно организовать такое питание, там должны использоваться какие-то иные схемы питания детей.

Сайт Приоритетные Национальные Проекты